



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФАС России

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 629-70-62, (499) 237-97-63.
Факс (495) 629-08-91.
E-mail: info@mon.gov.ru

5 июня 2012 г. № СИ-733/13

О докладе «О состоянии конкуренции
в Российской Федерации»

На № АГ/2543-ПР от 30 мая 2012 г.,
№ ЦА/2590-ПР от 31 мая 2012 г.,
№ АГ/2620-ПР от 1 июня 2012 г.

В соответствии с письмом ФАС России Минобрнауки России рассмотрело доклад «О состоянии конкуренции в Российской Федерации» (далее – доклад) и сообщает, что в целом поддерживает предложения ФАС России в части развития конкуренции в сфере образования.

При этом необходимо отметить, что ряд предложений предусмотрен проектом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект)¹:

положения, направленные на достижение равных условий функционирования образовательных учреждений всех организационно-правовых форм и форм собственности;

равные условия функционирования образовательных учреждений всех организационно-правовых форм и форм собственности в части равных прав на получение государственной и муниципальной поддержки, участия в государственных и муниципальных программах и проектах;

¹ Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» внесен в Правительство Российской Федерации письмом от 3 мая 2012 года № МОН-П-1094.
О предложениях- 13

возврат средств обучающемуся за весь период обучения в случаях прекращения деятельности образовательной организации, лишения ее государственной аккредитации;

сокращение срока внесения изменений в сведения, размещенные в соответствии с законодательством на сайте образовательной организации с 30 до 10 дней;

осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования по адресам мест, не указанным в лицензии;

замена слов «образовательное учреждение» на слова «образовательная организация»;

положение о ведении федерального реестра имущества, используемого для целей образования, особый порядок выведения указанного имущества из соответствующих реестров с целью сохранения инфраструктуры в сфере образования².

Кроме того, ряд предложений к законопроекту уже закреплен действующим Законом Российской Федерации «Об образовании»:

бюджетное и нормативно-подушевое финансирование дошкольных и общеобразовательных организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;

распределение контрольных цифр приема граждан на обучение по основным образовательным программам среднего и высшего профессионального образования по результатам публичного конкурса аккредитованных образовательных организаций указанных уровней вне зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности;

информационная открытость образовательной организации.

² Положением об учете федерального имущества предусмотрено формирование реестра федерального имущества (постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2007 г. № 447 «О совершенствовании учета федерального имущества»).

По мнению Минэкономразвития России, включение объектов в реестр не является механизмом, позволяющим гарантировать целевое использование объектов. В этой связи необходимость формирования иных реестров, включающих объекты образования, отсутствует.

Минобрнауки России поддержало позицию Минэкономразвития России.

По предложениям ФАС России в части дополнительного профессионального образования Минобрнауки России отмечает следующее.

Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (далее – Федеральный закон № 293-ФЗ) в Закон Российской Федерации «Об образовании» внесены изменения, предусматривающие, что государственная аккредитация проводится только в отношении тех образовательных программ, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования.

Законодательством Российской Федерации предусмотрено установление федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным образовательным программам для таких сфер деятельности, как государственная гражданская служба, таможенное дело, частная охранная деятельность, педагогическая деятельность.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, по которым разработка федеральных государственных требований вышеуказанными нормативными правовыми актами не предусмотрена, государственной аккредитации не подлежат.

С момента вступления в силу Федерального закона № 293-ФЗ (с 1 января 2011 года) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прекращен прием документов на выдачу свидетельств о государственной аккредитации дополнительных профессиональных образовательных программ, федеральные государственные требования к которым не установлены.

Для признания выданных в установленном порядке до вступления в силу Федерального закона № 293-ФЗ свидетельств о государственной аккредитации дополнительных профессиональных образовательных программ, а равно для запрета

выдачи аккредитованными образовательными учреждениями документов государственного образца правовые основания отсутствуют³.

Законопроектом установление федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным программам и проведение государственной аккредитации по данным образовательным программам не предусматривается.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование (пункт 9 статьи 9 законопроекта).

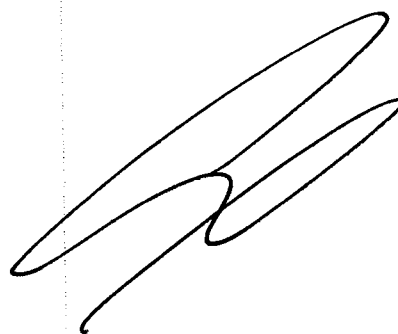
При этом содержание дополнительных профессиональных программ должно обеспечивать преемственность дополнительных профессиональных программ по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и (или) высшего образования, а также учитывать требования профессиональных стандартов и (или) квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, по соответствующим должностям, профессиям, специальностям.

Законопроектом предусматривается проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, которая представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающих требованиям профессиональных стандартов соответствующих отраслей и (или) видов деятельности, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим, служащим соответствующего профиля (статья 97 законопроекта). Согласно указанной статье законопроекта объединения

³ Нарушение Рособrnадзором антимонопольного законодательства, указанное в докладе, было предметом судебного рассмотрения в Арбитражном суде г. Москвы. 25 мая 2012 г. решением Арбитражного суда г. Москвы решение о возбуждении дела по признакам нарушения антимонопольного законодательства и предписание о его устранении были отменены как незаконные и вынесенные с нарушением норм законодательства в связи с тем, что ФАС России не был доказан факт ограничения конкуренции действиями Рособrnадзора в области выдачи свидетельств о государственной аккредитации.

работодателей (работодатели) соответствующих отраслей и (или) видов деятельности, профессиональные сообщества и (или) уполномоченные ими организации вправе осуществлять профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На основании изложенного предложения доклада ФАС России в части дополнительного профессионального образования Минобрнауки России считает излишними.



С.В. Иванец